

おはよ



兵庫県障害児学校教職員組合（障教組）
神戸市中央区北長狭通5丁目2-10
兵庫県高等学校教職員組合会館内
TEL (078) 341-6745

障教組ブログ展開中！



全職員版 NO.10 2022.1.14

県と交渉 現場の声をリアルに伝えました

12月22日、障教組2021年度要求書に基づいて県交渉を行いました。教育委員会は、特別支援教育課、教職員課、学事課、教育企画課、財務課が出席。組合からは校務多忙な中、11分会から15名が駆け付け、各分会の重点要求を模造紙に書いてアピール、現場の状況や改善を求める声を直接訴えました。知事選で兵庫の政治地図が変わり、特別支援教育に関わる予算配分が一段と厳しくなっている中ですが、子どもたちの教育の充実のため、ともに取り組むことを求め、確認する場となりました。



寄宿舎指導員の採用試験実施を

聴覚障害児の早期支援の充実を

兵庫の寄宿舎指導員
臨時率83%
全国ワースト1

採用後の赴任地決定に丁寧な聞き取りを



←教室も人も
足りません！

やりがい搾取でないICT整備を

東播磨地域の過密化、教室不足の早期対応を

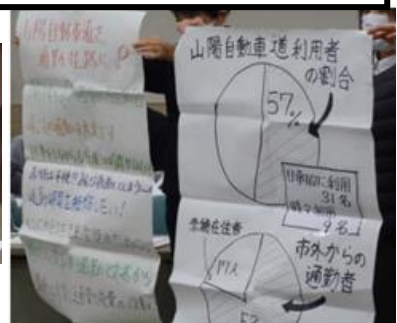
教員の加配を

生活学習支援員増員
各クラスに配置して



老朽化した施設の改修を

高速道路利用の補助で
通勤と生活にゆとりを



↑職員アンケート結果で
訴える



←雨漏りする
体育館の図を
描いて訴える

現場の人手不足の改善施策を

ゆったりした環境で ゆっくり子どもと向き合いたい！
人間を大切にする学校づくりを進める障教組に加入しよう

学習会第3弾報告！ 目からウロコの教材披露 「実践玉手箱」

12月5日（日）、神戸会場、但馬会場、参加者自宅をオンラインでつないで行いました。未組の方も含めて総勢22名の参加、紹介教材26点、うち実物披露は17点と豪華な玉手箱でした。教材製作秘話あり、音楽あり、人形劇あり、絵本の読み聞かせあり、教材についてのやりとりあり、音楽に合わせての体操あり、わかりやすいパワーポイントあり・・・と、とても楽しく、刺激いっぱい、勉強になる学習会でした。神戸会場では、実際に教材に触れ、持ってきて下さった先生から直接お話も聞きました。

「内容すべてが新鮮で勉強になった。手作り教材はやっぱりいい。おもしろそう、やってみたい教材に出会え、詳しく聞けて魅力的。この視点使えそう、本校でするなら...など、たくさんのアイデアやヒントを得ることができた。子どもたちが意欲を持って取り組めるような教材・授業づくり、自分のスキル向上に意欲的になれた。」と参加された先生方からのたくさんの感想を頂きました。発表して下さった先生方と参加者みんなで、充実した良い学習会を成功できました。学習会に参加すると、自分の気持ちもスキルも意欲も高め、子どもたちのことに思いはせることができます。次回はみなさんもぜひ、参加してください！！

*1月23日ひょうご教育のつどい障害児教育分科会「卒業生に学ぶ」
詳細は障教組ブログにて（実践玉手箱の記事もあります）



分会紹介 仲間が増えてうれしい！

☆職場でさまざまな活動を展開中 赤穂特別支援学校分会☆

今年度夏休みの昼食会をきっかけとして、新たに1名の仲間を迎えました。

毎週火曜日の休憩時間に、分会会議を行っています。学習会やレクリエーションも企画しており、夏休みに行ったお弁当会&人狼ゲームでは、組合員以外の先生方もたくさん参加していただくことができました。ベテランから若手までみんなで仲良く活動しています。



◎たんばの里に光あれ 氷上特別支援学校分会◎

「山紫水明 風水明媚な たんばの里に 集いあえし仲間 各自仕事に追われ
日々劳いの声なきも いざというとき結集す 氷上特支分会に光あれ」

今年度は、久しぶり？に職場要求書を作りました。学校に対していろいろな意見があることを改めて知ることができました。組合の交渉で確認された通り、妊娠負担軽減の補助教員を複数配置していただきました。うれしいことです。毎回ではありませんが、職員会議の後に分会会議を開き、職場や組合本部からの情報交換を行いました。短時間でしたが職場のつながりを実感することができています。おひとり、組合の仲間も増えました。

なるほど手話 第2弾

手話には、漢字のように形や動きで意味を表す「手話」と音を表す「指文字」があります。音声言語で十分に伝えられない小さい子どもや知的障害のこどもも、「手話」や身振りで自分の思いを伝えることができます。文字を覚えたら指文字で音と一致させることができます。豊岡聴覚特別支援学校で子どもがまず覚える便利な手話が右の2つです。子どもは伝わると自分からどんどん表現するようになりますよ。



手伝って
(助けて)



ありがとう